



UCHWAŁA NR 142/2020
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 21 października 2020 r.

w sprawie programu *Kwalifikacyjnych Studiów Podyplomowych Logopedycznych*

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 poz. 85, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program *Kwalifikacyjnych Studiów Podyplomowych Logopedycznych, specjalność: logopedia ogólna i kliniczna* od roku akademickiego 2020/2021 w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2020 r.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. P. Wiszewski*

Program Kwalifikacyjnych Studiów Podyplomowych Logopedycznych

specjalność: logopedia ogólna i kliniczna

Program Studiów trwa 4 semestry nauki i zakłada 610 godzin zajęć.
Łączna liczba punktów ECTS: 45

Semestr I

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Wstęp do logopedii	10	wykłady	zaliczenie na ocenę	1
2.	Psychologiczne podstawy terapii logopedycznej	9	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
3.	Psychologia rozwojowa dziecka	15	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
4.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	15	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
5.	Pedagogika specjalna	15	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
6.	Fonetyka artykulacyjna z elementami fonologii	25	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	2
7.	Podstawy funkcjonalnego opisu języka	20	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	2
8.	Medyczne podstawy logopedii	18	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
9.	Logorytmika	10	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
10.	Emisja głosu z elementami logopedii artystycznej	8	warsztaty	zaliczenie	0
Razem					11

Semestr II

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Problemy psychiczne u dzieci, młodzieży i dorosłych	15	wykłady	zaliczenie na ocenę	2
2.	Diagnoza logopedyczna	18	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
3.	Podłoże genetyczne zaburzeń mowy	9	wykłady	zaliczenie na ocenę	1
4.	Metodyka diagnozy i terapii dyslalii	20	wykłady	zaliczenie na ocenę	2
5.	Opóźniony rozwój mowy. Diagnoza i terapia	18	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
6.	Zaburzenia czytania i pisania. Diagnoza i terapia	20	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	2
7.	Logorytmiczny trening słuchowy	5	warsztaty	zaliczenie	0
8.	Praktyka logopedyczna (obserwacja uczestnicząca - 40 godz., staż w samodzielnie wybranym ośrodku - 30 godzin)	70	laboratoria		
Razem					9

Semestr III

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Narzędzia diagnostyczne w praktyce logopedycznej	10	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
2.	Metody postępowania logopedycznego	10	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
3.	Wstęp do afazjologii	9	wykłady	egzamin	1
4.	Diagnoza i terapia afazji	18	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
5.	Wstęp do balbutologopedii	9	wykłady	zaliczenie na ocenę	1
6.	Diagnoza i terapia jąkania w wieku przedszkolnym i szkolnym	18	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
7.	Diagnoza i terapia dyszartrii	20	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	2
8.	Regulacja napięcia mięśniowego w obszarach kluczowych dla oddechu i mowy u osób z dyszartrią	10	warsztaty	zaliczenie	0
9.	Dyslalia. Metody korygowania wad wymowy	20	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	2
10.	Muzyka w profilaktyce i terapii	10	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
11.	Świadomość ciała w ruchu i w przestrzeni	10	warsztaty	zaliczenie	0
Razem					11

Semestr IV

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Ortodoncja	9	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
2.	Zaburzenia mowy u osób z rozszczepem wargi i podniebienia	10	wykłady	zaliczenie na ocenę	1
3.	Foniatria	9	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
4.	Jąkanie u młodzieży i dorosłych	9	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
5.	Surdologopedia	30	konwersatoria	egzamin	2
6.	Audiologia	9	konwersatoria	zaliczenie na ocenę	1
7.	Praktyka logopedyczna (obserwacja uczestnicząca - 40 godzin, staż w samodzielnie wybranym ośrodku - 28 godzin; kolokwium podsumowujące z opiekunem praktyk w IFP - 2 godziny)	70	laboratoria	zaliczenie na ocenę	7
Razem					14

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydział Filologiczny Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Logopedyczne – specjalność: logopedia ogólna i kliniczna Poziom kwalifikacji cząstkowej: 7		
Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	<u>Efekty uczenia się</u>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
KSPL_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie miejsce oraz znaczenie logopedii ogólnej i klinicznej w systemie nauk humanistycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P7S_WG
KSPL_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie powiązanie teoretyczne i metodologiczne logopedii z językoznawstwem, pedagogiką, psychologią, medycyną w zakresie wybranych faktów, obiektów i procesów koniecznych do formułowania fachowej oceny zjawiska logopedycznego	P7S_WG
KSPL_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa stosowanego, psychologii rozwojowej i poznawczej, pedagogiki specjalnej, anatomii i fizjologii aparatu mowy	P7S_WG
KSPL_W04	zna i rozumie terminologię w niezbędnym zakresie z obszaru językoznawstwa stosowanego, psychologii rozwojowej i poznawczej, pedagogiki specjalnej, anatomii i fizjologii aparatu mowy	P7S_WG
KSPL_W05	zna i rozumie terminologię z zakresu logopedii ogólnej i klinicznej	P7S_WG
KSPL_W06	w sposób pogłębiony rozumie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi właściwymi dla logopedii, a także pomiędzy dyscyplinami z zakresu nauk humanistycznych i medycznych	P7S_WG
KSPL_W07	w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy, w tym w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej	P7S_WG
KSPL_W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy związane z różnymi dysfunkcjami mowy o określonej etiologii; trudnościami wieku przedszkolnego oraz szkolnego w kontekście prawidłowego rozwoju kompetencji komunikacyjnej; potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu	P7_WG
KSPL_W09	zna wybrane fakty i zjawiska z zakresu logopedii specjalistycznych: neurologopedii, surdologopedii, balbutologopedii, oligofrenologopedii	P7S_WG
KSPL_W10	zna szczegółową budowę i funkcję narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	P7S_WG
KSPL_W11	zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy; podstawy prawne, strukturę i organizację pomocy logopedycznej w Polsce	P7S_WK
KSPL_W12	zna znaczenie, funkcje i cele działalności zawodowej logopedy w polskim systemie oświaty, ochronie zdrowia i ośrodkach pomocy społecznej	P7S_WK
KSPL_W13	zna szczegółowe przepisy z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego odnoszące się do wykonywanej działalności terapeutycznej	P7S_WK
KSPL_W14	zna problemy związane z różnymi dysfunkcjami mowy o określonej etiologii; trudnościami wieku przedszkolnego oraz szkolnego w kontekście prawidłowego rozwoju kompetencji	P7S_WK

	komunikacyjnej; potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu	
UMIEJĘTNOŚCI		
KSPL_U01	umie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na o zgłębianych w swojej pracy zawodowej problemach logopedycznych	P7S_UW
KSPL_U02	znajduje odniesienia do zjawisk z pogranicza logopedii, psychologii, pedagogiki i medycyny oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów diagnostycznych i terapeutycznych	P7S_UW
KSPL_U03	umie analizować aspekty poznanych metod, programów i technik logopedycznych dostrzegać podobieństwa i różnice między nimi, rozumie implikacje tych różnic w korekcie wad wymowy i w terapii zaburzeń mowy; potrafi wykorzystać te umiejętności w pracy zawodowej	P7S_UW
KSPL_U04	umie diagnozować wady wymowy i zaburzenia mowy, dostrzegać podobieństwa i różnice między nimi, jak też celowo i umiejętnie korzystać z posiadanej wiedzy językoznawczej, psychologicznej, pedagogicznej i medycznej podczas analizy materiału klinicznego; potrafi wykorzystać te umiejętności w pracy zawodowej	P7S_UW
KSPL_U05	umie dokonać pogłębionej analizy patologicznych zjawisk językowych (wad wymowy i zaburzeń mowy), odwołując się do konkretnych metod badawczych, klinicznych i używając terminologii stosowanej w logopedii ogólnej i klinicznej	P7S_UW
KSPL_U06	umie wyjaśnić zjawiska patologiczne (wady wymowy lub zaburzenia mowy), odwołując się do własnych i cudzych poglądów, potrafi stawiać trafne diagnozy logopedyczne	P7S_UW
KSPL_U07	umie dokonać pogłębionej analizy i interpretacji danych w celu opracowania indywidualnego podejścia i programu logopedycznego dla swojego podopiecznego, stosując terminologię polską dostosowaną do Klasyfikacji Międzynarodowej ICD-10 i DSM-V	P7S_UK
KSPL_U08	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności praktyczne w zakresie korekty wad wymowy i terapii zaburzeń mowy. Potrafi korzystać z różnorodnych metod korekty wad wymowy i terapii zaburzeń	P7S_UW
KSPL_U09	Umie wykorzystać narzędzia informatyczne we własnej pracy logopedycznej	P7S_UW
KSPL_U10	umie budować programy terapeutyczne, a także argumentować swoje decyzje terapeutyczne	P7S_UW
KSPL_U11	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się z pacjentami w różnym wieku i ich opiekunami; potrafi efektywnie i autonomicznie dostosowywać i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym	P7S_UW
KSPL_U12	umie komunikować się i współdziałać w zakresie planowanej i realizowanej terapii logopedycznej z innymi logopedami, z pedagogami, psychologami, lekarzami, a także z osobami z problemami logopedycznymi oraz ich opiekunami; porozumiewać się w sposób dostosowany do odbiorcy komunikatu (umie zmieniać rejestr języka ze specjalistycznego na potoczny, omawiając dane zjawisko logopedyczne); potrafi przekonująco argumentować swoje samodzielne decyzje terapeutyczne	P7_UK
KSPL_U14	umie popularyzować wiedzę o logopedii ogólnej i klinicznej w różnych zespołach specjalistów lub niespecjalistów	P7S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KSPL_K01	potrafi poddawać krytycznej i racjonalnej ocenie opinie formułowane przez rodziców, pedagogów, psychologów czy lekarzy, a także informacje uzyskiwane wprost od osób, z którymi prowadzi terapię	P7S_KK
KSPL_K02	podejmuje ciągle kształcenie zawodowe i rozwoju osobistego, dokonywania krytycznej oceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu logopedii	P7S_KK
KSPL_K03	zasięga opinii innych ekspertów z zakresu logopedii, medycyny, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa; skierowania pacjenta do innych, odpowiednich specjalistów i czyni to w miarę potrzeby	P7S_KK
KSPL_K04	inspiruje i organizuje wydarzenia profilaktyczne i terapeutyczne na rzecz osób z problemami logopedycznymi	P7S_KO
KSPL_K05	podejmuje działania na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z wadami i zaburzeniami mowy w Polsce	P7S_KO
KSPL_K06	odpowiedzialnie pełni rolę logopedy i jest gotowy do dostosowywania własnej działalności zawodowej do zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
KSPL_K07	jest gotów do strzeżenia etosu logopedy, do przestrzegania zasad związanych z etyką zawodową; strzeżenia danych poufnych i dokumentacji specjalistycznej dotyczącej swoich podopiecznych; uczestniczenia w popularyzowaniu wartości integrowania niepełnosprawnych z zaburzeniami komunikacji ze zdrową częścią społeczeństwa; interesowania się losami swoich podopiecznych w trakcie trwania terapii i po jej zakończeniu	P7S_KR