

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydział Filologiczny Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Logopedyczne – specjalność: logopedia ogólna i kliniczna Poziom kwalifikacji częściowej: 7		
Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	<u>Efekty uczenia się</u>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
KSPL_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie miejsce oraz znaczenie logopedii ogólnej i klinicznej w systemie nauk humanistycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P7S_WG
KSPL_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie powiązanie teoretyczne i metodologiczne logopedii z językoznawstwem, pedagogiką, psychologią, medycyną w zakresie wybranych faktów, obiektów i procesów koniecznych do formułowania fachowej oceny zjawiska logopedycznego	P7S_WG
KSPL_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa stosowanego, psychologii rozwojowej i poznawczej, pedagogiki specjalnej, anatomii i fizjologii aparatu mowy	P7S_WG
KSPL_W04	zna i rozumie terminologię w niezbędnym zakresie z obszaru językoznawstwa stosowanego, psychologii rozwojowej i poznawczej, pedagogiki specjalnej, anatomii i fizjologii aparatu mowy	P7S_WG
KSPL_W05	zna i rozumie terminologię z zakresu logopedii ogólnej i klinicznej	P7S_WG
KSPL_W06	w sposób pogłębiony rozumie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi właściwymi dla logopedii, a także pomiędzy dyscyplinami z zakresu nauk humanistycznych i medycznych	P7S_WG
KSPL_W07	w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy, w tym w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej	P7S_WG
KSPL_W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy związane z różnymi dysfunkcjami mowy o określonej etiologii; trudnościami wieku przedszkolnego oraz szkolnego w kontekście prawidłowego rozwoju kompetencji komunikacyjnej; potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu	P7_WG
KSPL_W09	zna wybrane fakty i zjawiska z zakresu logopedii specjalistycznych: neurologopedii, surdologopedii, balbutologopedii, oligofrenologopedii	P7S_WG
KSPL_W10	zna szczegółową budowę i funkcję narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	P7S_WG
KSPL_W11	zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy; podstawy prawne, strukturę i organizację pomocy logopedycznej w Polsce	P7S_WK
KSPL_W12	zna znaczenie, funkcje i cele działalności zawodowej logopedy w polskim systemie oświaty, ochronie zdrowia i ośrodkach pomocy społecznej	P7S_WK

KSPL_W13	zna szczegółowe przepisy z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego odnoszące się do wykonywanej działalności terapeutycznej	P7S_WK
KSPL_W14	zna problemy związane z różnymi dysfunkcjami mowy o określonej etiologii; trudnościami wieku przedszkolnego oraz szkolnego w kontekście prawidłowego rozwoju kompetencji komunikacyjnej; potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
KSPL_U01	umie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na o zgłębianych w swojej pracy zawodowej problemach logopedycznych	P7S_UW
KSPL_U02	znajduje odniesienia do zjawisk z pogranicza logopedii, psychologii, pedagogiki i medycyny oraz wykorzystywać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów diagnostycznych i terapeutycznych	P7S_UW
KSPL_U03	umie analizować aspekty poznanych metod, programów i technik logopedycznych dostrzegać podobieństwa i różnice między nimi, rozumie implikacje tych różnic w korekcie wad wymowy i w terapii zaburzeń mowy; potrafi wykorzystać te umiejętności w pracy zawodowej	P7S_UW
KSPL_U04	umie diagnozować wady wymowy i zaburzenia mowy, dostrzegać podobieństwa i różnice między nimi, jak też celowo i umiejętnie korzystać z posiadanej wiedzy językoznawczej, psychologicznej, pedagogicznej i medycznej podczas analizy materiału klinicznego; potrafi wykorzystać te umiejętności w pracy zawodowej	P7S_UW
KSPL_U05	umie dokonać pogłębionej analizy patologicznych zjawisk językowych (wad wymowy i zaburzeń mowy), odwołując się do konkretnych metod badawczych, klinicznych i używając terminologii stosowanej w logopedii ogólnej i klinicznej	P7S_UW
KSPL_U06	umie wyjaśnić zjawiska patologiczne (wady wymowy lub zaburzenia mowy), odwołując się do własnych i cudzych poglądów, potrafi stawiać trafne diagnozy logopedyczne	P7S_UW
KSPL_U07	umie dokonać pogłębionej analizy i interpretacji danych w celu opracowania indywidualnego podejścia i programu logopedycznego dla swojego podopiecznego, stosując terminologię polską dostosowaną do Klasyfikacji Międzynarodowej ICD-10 i DSM-V	P7S_UK
KSPL_U08	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności praktyczne w zakresie korekty wad wymowy i terapii zaburzeń mowy. Potrafi korzystać z różnorodnych metod korekty wad wymowy i terapii zaburzeń	P7S_UW
KSPL_U09	Umie wykorzystać narzędzia informatyczne we własnej pracy logopedycznej	P7S_UW
KSPL_U10	umie budować programy terapeutyczne, a także argumentować swoje decyzje terapeutyczne	P7S_UW
KSPL_U11	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się z pacjentami w różnym wieku i ich opiekunami; potrafi efektywnie i autonomicznie dostosowywać i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym	P7S_UW
KSPL_U12	umie komunikować się i współdziałać w zakresie planowanej i realizowanej terapii logopedycznej z innymi logopedami, z	P7_UK

	pedagogami, psychologami, lekarzami, a także z osobami z problemami logopedycznymi oraz ich opiekunami; porozumiewać się w sposób dostosowany do odbiorcy komunikatu (umie zmieniać rejestr języka ze specjalistycznego na potoczny, omawiając dane zjawisko logopedyczne); potrafi przekonująco argumentować swoje samodzielne decyzje terapeutyczne	
KSPL_U14	umie popularyzować wiedzę o logopedii ogólnej i klinicznej w różnych zespołach specjalistów lub niespecjalistów	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KSPL_K01	potrafi poddawać krytycznej i racjonalnej ocenie opinie formułowane przez rodziców, pedagogów, psychologów czy lekarzy, a także informacje uzyskiwane wprost od osób, z którymi prowadzi terapię	P7S_KK
KSPL_K02	podejmuje ciągłe kształcenie zawodowe i rozwoju osobistego, dokonywania krytycznej oceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu logopedii	P7S_KK
KSPL_K03	zasięga opinii innych ekspertów z zakresu logopedii, medycyny, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa; skierowania pacjenta do innych, odpowiednich specjalistów i czyni to w miarę potrzeby	P7S_KK
KSPL_K04	inspiruje i organizuje wydarzenia profilaktyczne i terapeutyczne na rzecz osób z problemami logopedycznymi	P7S_KO
KSPL_K05	podejmuje działania na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z wadami i zaburzeniami mowy w Polsce	P7S_KO
KSPL_K06	odpowiedzialnie pełni rolę logopedy i jest gotowy do dostosowywania własnej działalności zawodowej do zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
KSPL_K07	jest gotów do strzeżenia etosu logopedy, do przestrzegania zasad związanych z etyką zawodową; strzeżenia danych poufnych i dokumentacji specjalistycznej dotyczącej swoich podopiecznych; uczestniczenia w popularyzowaniu wartości integrowania niepełnosprawnych z zaburzeniami komunikacji ze zdrową częścią społeczeństwa; interesowania się losami swoich podopiecznych w trakcie trwania terapii i po jej zakończeniu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SP_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

SP_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

SP_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się